

## Tilsynsrapport

|                             |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afdelingens navn og adresse | GL. Egå Børnehus, Eghøjvej 6, 8250 Egå                                                                                                                                |
| Dagtilbuddets navn          | Skæring Sølyst Dagtilbud                                                                                                                                              |
| Titel på deltagere på mødet | Dagtilbudsleder<br>Pædagogisk leder<br><br>1 pædagog fra vuggestuen<br>1 pædagog fra børnehaven (Fagligt fyrtårn)<br><br>1 Forældrerepræsentant<br><br>Tilsynsførende |
| Dato for tilsynsmødet       | 19.maj 2025                                                                                                                                                           |

## Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Fasthold pædagogisk praksis

### **Fasthold pædagogisk praksis:**

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen inden for et af fokusområderne eller samlet set. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes mulighed for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet peger på, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der er en nysgerrighed på, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

### **Anbefalinger på tiltag:**

Til **passende forventninger til alle børn** er anbefalingen:

- Fasthold jeres strukturerede arbejde med progressionsmodeller, der giver jer overblik over børnenes behov og mulighed for at tilrettelægge jeres læringsmiljøer herefter.
- Vær opmærksom på længden af jeres samlinger og benyt de gode greb I har fået øje på i jeres drøftelser i forlængelse af observationen.

Til **evaluerings- og samarbejdskulturen** er anbefalingen:

- Fasthold jeres systematiske evalueringskultur, hvor I laver enkle konkrete tiltag, der gør det muligt at følge effekten.
- Fasthold jeres gode samarbejdskultur, hvor I har fokus på hele huset, styrken i jeres forskellige kompetencer og modet til at give hinanden konstruktiv feedback.

Til **forældresamarbejdet** er anbefalingen:

- Fasthold det gode forældresamarbejde med løbende dialog og tydelige forventninger, hvor børn og forældre mødes i deres individuelle behov.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

#### 1. Hovedpointer fra observationen

I Gl. Egå Børnehus er der god stemning og en positiv atmosfære. Alle børn oplever hyppige og varme interaktioner med personalet. Der observeres et rigt sprogligt læringsmiljø og børnene indgår i mange positive dialoger. Der ses en god organisationsstruktur, der er kendetegnet ved god planlægning og fælles forståelse blandt personalet, hvilket gør sig gældende på tværs af vuggestue og børnehave. Der observeres en lang samling (25 min), hvor nogle børn ender med at miste interessen, men derudover glider formiddagen velstruktureret og med en god balance mellem børne- og personaleinitiativer.

## 2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Til tilsynssamtalen udviser og demonstrerer både ledelse og medarbejdere en meget høj grad af pædagogisk dømmekraft, velovervejede beslutninger og evnen til at være nysgerrige på egen praksis og læring. Alle deltagere er meget glade for observationsrapporterne, der beskriver et kærligt og berigende miljø med mange gode interaktioner.

### **Passende forventninger til alle børn:**

Medarbejderrepræsentanten fra vuggestuen fortæller at observationen af samlingen allerede har givet anledning til gode drøftelser i personalegruppen om, hvad samlingen skal indeholde og hvad dens formål er. De er enige i at 25 minutter er for lang tid for vuggestuebørn at fastholde koncentrationen og fortæller at samlingerne normalt ikke er så lange. De er glade for at observationen har givet anledning til gode og givende drøftelser om samlingens indhold og formål, hvilket de vil bruge i de fremadrettede samlinger. Generelt er personalegruppen meget optaget af at tilrettelægge læringsmiljøerne med udgangspunkt i børnenes individuelle behov, hvor fokus er på at give alle børn deltagelsesmuligheder i det store fællesskab. Der laves progressionsmodeller på alle børn, så personalegruppen hele tiden har overblik over, hvilke hensyn der skal tages til de enkelte børn ind i fællesskabet. Forældrerepræsentanten fortæller, at det er tydeligt at alle personale har stort kendskab til alle børn, og kvalificeret kan begrunde valg på baggrund heraf. Det skaber en tryk og tillidsfuld ramme for både forældre og børn, hvor børnene kan trives og udvikle sig.

### **Evaluerings- og samarbejdskultur:**

Afdelingen har en stærk evalueringskultur i både strukturerede rum (møder) og i den daglige feedback kolleger/kolleger og leder/medarbejder imellem. Der er en høj grad af psykologisk tryghed i personalegruppen, hvor det er legalt at stille spørgsmål til hinandens praksis og pædagogiske valg. Der arbejdes systematisk med progressionsmodeller på alle børn og periodevis også på personalet. Afdelingen er opmærksomme på at lave konkrete og enkle indsatser, hvor det er muligt at følge effekten, hvilket bl.a. gøres ved at filme praksis, så personalet kan se egne handlinger og børnenes respons herpå. I Gl. Egå Børnehus gør man en dyd ud af at være et helt hus, hvor alle har ansvar for og kendskab til hinanden og børnene. Hverdagen koordineres også som et helt hus, og personalet forskellige kompetencer ses som en styrke, som kan give børnene en mangfoldighed af muligheder. Forældrerepræsentanten fortæller at forældrene tydeligt kan mærke sammenhængskraften i huset, og at alle gør sig umage og spiller hinanden gode.

### **Forældresamarbejde:**

Forældrerepræsentanten fortæller at forældrene er meget glade for afdelingen. De oplever i høj grad at blive mødt som en ressource i deres barns liv og udvikling. Personalet er rigtig gode til at tage højde for og hensyn til forskellighed, og møder hvert barn og familie med udgangspunkt i deres ståsted. Forældrene oplever at der vises stor forståelse for børn og forældre i sårbare positioner, og at personalet skaber gode betingelser for at alle trives og har deltagelsesmuligheder ind i fællesskabet. Forældrene og forældrerådet oplever at der er en tydelig og løbende dialog om, hvilke forventninger der er til dem, så afdelingen og forældrene sammen kan skabe de bedste betingelser for at børnene bliver robuste og selvhjulpne. Der er altid plads til dialog og personalet er gode til at tage hensyn til forandringer i barnets eller familiens liv. Gl. Egå Børnehus opleves som en integreret institution, hvor der er et tæt og godt samarbejde mellem vuggestue og børnehave. Alle børn og forældre oplever samme høje kvalitet uanset hvem de møder i huset og alle kan begrunde deres pædagogiske valg.